



Be'Ons

# kookboek

*Recepten voor een succesvolle toekomst*

Basisschool De Regent

# Auteurs:

- 1 Struys Inez
- 2 Wouters Ilse
- 3 Rossillion Myriam
- 4 Petri Wesley
- 5 Champagne Bart
- 6 Smullenberghs Priscilla
- 7 Beringhs Sophie
- 8 Karolien Thomassen
- 9 Champagne Els
- 10 Melon Elke
- 11 Theunis Valerie
- 12 Castro Elien
- 13 Mignon Alberte
- 14 Croughs Elke
- 15 Floor Kolkman

# SOCIAAL

Uit het waardenboek van het GO!

## **voorbereidingstijd**

Afhankelijk van de achtergrond van het kind

## **kooktijd**

Een leven lang in een warme omgeving

## **porties**

Zo veel mogelijk

## **Benodigheden**

Leerlingen

Leerkrachten

Directie

Ouders

## **Ingrediënten:**

1 luisterend oor

1 flinke portie hersenen

1 eetlepel rechtvaardigheid

1 kg respect





500 g eerlijkheid

1 bouquet garni van vergevingsgezindheid, verdraagzaamheid, erkenning en bevestiging

2 handen rond een groot hart

Met sociaal zijn bedoelen we dat men in staat is gevoelens,gedachten,meningen, bedoelingen, behoeften en wensen van zichzelf en anderen in te schatten en ernaar te handelen.

## zo bereiden:

-  1 Toon interesse voor de problemen van het kind! Laat het zijn gedachten verwoorden, laat het een mening hebben en die mogen uiten!
-  2 Leer het kind wat sociale regels zijn en wat rechtvaardig handelen is.  
Leer het niet egoïstisch te zijn!
-  3 Toon het kind hoe het uit zijn eigen kringetje van mensen moet breken en vertel dat het moet openstaan voor de mening van anderen, hoe het vriendschappen moet sluiten en die onderhouden.
-  4 Geef elk kind erkenning en bevestiging, zodat het een eigen plaatsje kan bemachtigen in de groep. (klas,school,...)

## Handige opmerkingen:

*Een bord voor je kop is niet zo erg als er  
“sorry” op staat.*

# Ondernemen

Uit het waardenboek van het GO!

## **voorbereidingstijd**

Afhankelijk van  
niveau

## **kooktijd**

Afhankelijk van  
motivatie

## **porties**

Een hele school

## **Benodigdheden**

Leerlingen

Leerkrachten

Directie

Ouders

## **Ingrediënten:**

1 liter durf

Een snuifje eigenwijsheid

5 volle eetlepels creativiteit

1 kg verantwoordelijkheid

3 eetlepels gedrevenheid

1 blikje zelfvertrouwen

2 scheutjes volharding

1 overvolle hand teamwork

1 gigantische dosis fun

# zo bereiden

- 1 DROMEN: fantaseer, open je geest, wees creatief, deel ideeën & volg je hart!  
... **GO & DREAM** ...
- 2 DURVEN: trek je stoute schoenen aan, neem initiatief, vraag hulp, toon verantwoordelijkheid & beslis!  
... **GO & DARE** ...
- 3 DOEN: plan, voer uit, grijp kansen, evalueer & stuur bij!  
... **GO & DO** ...
- 4 DOORZETTEN: volhard, geef nooit op & wacht niet af!  
... **GO, GO, GO** ...

## handige opmerkingen

"If you can **DREAM** it, you can **DO** it!!!"

# Betrokkenheid

Uit het waardenboek van het GO!

## **voorbereidingstijd**

Afhankelijk van  
niveau

## **kooktijd**

Afhankelijk van  
motivatie

## **porties**

Een hele school

## **Benodigheden**

Leerlingen

Leerkrachten

Directie

Ouders

## **Ingrediënten:**

1 liter vertrouwen

5 lepels nieuwsgierigheid

2 eetlepels complimenten

1 kg enthousiasme

2 eetlepels positiviteit







1 blikje verantwoordelijkheid

1 geut motivatie

1 handvol enthousiasme

1 heel groot hart

# zo bereiden

-  1 Creëer een klimaat waarin betrokkenheid mogelijk is: omring je met enthousiaste, gedreven en meelevende mensen. Geef aan de kinderen het goede voorbeeld en stimuleer hen om deel te nemen!
-  2 De eerste en belangrijkste stap van betrokkenheid is MEELEVEN. Toon interesse, uit je bezorgdheid, leef afspraken na en aanvaard iedereen zoals hij is, ... Leef mee!
-  3 Een even belangrijke basisvorm van betrokkenheid is MEEWETEN. Volg belangrijke gebeurtenissen op, neem deel aan info-momenten, vul enquêtes en vragenlijsten in ... Blijf op de hoogte!
-  4 De volgende stap is MEEHELPEN. Wees een helpende hand in de dagdagelijkse taken binnen de school, maar ook tijdens speciale gelegenheden, help de zwakkeren, ondersteun waar nodig, ... Wees een helpende hand!
-  5 De voorlaatste stap is MEEDENKEN. Deel je expertise, neem actief deel aan groepsworkshops, vergaderingen, overlegmomenten, brainstorming ... Geef je mening!
-  6 De laatste en hoogste stap van betrokkenheid is MEEBEPALEN. Geef ideeën vorm, neem initiatief, organiseer, gebruik je expertise, ... Ga over tot actie!

\* stap 1 tot 3 zijn het belangrijkste als we spreken over betrokkenheid, deze vormen willen we het liefst verwezenlijkt zien. We kunnen pas streven naar de verdere stappen, indien de lager geplaatste gerealiseerd zijn. Dit recept is van toepassing op iedereen binnen onze school: leerlingen, leerkrachten, ouders, directie, ondersteunend personeel, externe partners, enz ...

## handige opmerkingen

"Tell me and I will forget.  
Teach me and I will remember...  
but involve me and I will **LEARN!!!**"